

Plan nadzoru pedagogicznego
Publicznej Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kurzynie Średniej
w roku szkolnym 2017/2018

" W życiu nie warto iść na skróty.

Najbardziej smakuje to, co kosztowało nas najwięcej wysiłku"

I Podstawa prawna prowadzonego nadzoru:

- art. 55 ust. 1- 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz U. 2017 r. ,poz. 59)
- § 22-23 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (DzU. 2017 r., poz.1658).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (DzU. 2017, poz.1611).

Zatwierdzono do realizacji
uchwałą Rady Pedagogicznej
nr 2/2017-18 z dnia 15.09.2017r.

Zaopiniowano przez Radę Rodziców
w dniu 21.09.2017r.

II Źródła planowania:

Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2016/2017:

- 1. Kontynuowanie przez wszystkich nauczycieli aktywizacji uczniów tworząc sytuacje dydaktyczne, w których uczniowie jeszcze bardziej będą zaangażowani w proces dydaktyczny, rozwijając w ten sposób własne zainteresowania, zdolności i umiejętności**
- 2. Dostosowanie oferty zajęć pozalekcyjnych do potrzeb uczniów, z uwzględnieniem godzin odwozu uczniów**
- 3. W procesie wychowawczym wzmocnienie działań mających na celu upowszechnienie roli patrona szkoły, poprzez realne zaangażowanie w systematyczne działania w tym zakresie w poszczególnych klasach**
- 4. Egzekwowanie od uczniów przestrzegania właściwych zachowań, regulaminów i procedur szkolnych w celu zapewnienia bezpieczeństwa wszystkich uczniów.**

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018, ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej pismem z 6 lipca 2017r.

- Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego
- Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej
- Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów) społecznych
- Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek
- Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły
- Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty

Plan nadzoru Podkarpackiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2017/18

Koncepcja pracy szkoły,

Wnioski z przeprowadzonych badań pracy szkoły.

Formami nadzoru pedagogicznego są:

- 1) ewaluacja,
- 2) kontrola,
- 3) wspomaganie.
- 1) monitorowanie

Cele nadzoru pedagogicznego

1. Celem nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora gimnazjum jest jakościowy rozwój szkoły ukierunkowany na rozwój uczniów i rozwój zawodowy nauczycieli.
2. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora polega na:
 1. Ocenianiu i analizowaniu stanu, warunków oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły oraz innej działalności statutowej a w szczególności:
 - a) Zgodności zatrudnienia nauczycieli z wymaganiami kwalifikacyjnymi,
 - b) Realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego,
 - c) Przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganiu przepisów dotyczących obowiązku nauki,
 - d) Przestrzeganiu Statutu szkoły ,
 - e) Zapewnieniu uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
 2. Udzielaniu nauczycielom pomocy w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
 3. Inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.
3. Nadzór pedagogiczny jest sprawowany z uwzględnieniem:
 - 1) Jawności wymagań,
 - 2) Współdziałania z organem prowadzącym szkołę oraz nauczycielami,

- 3) Tworzenia warunków sprzyjających rozwojowi szkoły,
- 4) Pozyskiwania informacji zapewniających obiektywną i pełną ocenę działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły oraz innej działalności statutowej szkoły.

I. Ewaluacja:

Przedmiot ewaluacji wewnętrznej:

Działania nauczycieli kształtujące pożądane postawy i zachowania uczniów, oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu oraz wzmacniające ich poczucie bezpieczeństwa.

Termin ewaluacji wewnętrznej: XII 2017 r. - I 2018 r.

II Organizacja kontroli przestrzegania przepisów prawa

Kontrola dotyczy przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, z uwzględnieniem:

- 1) realizacji podstawy programowej
- 2) przestrzegania praw dziecka oraz upowszechniania wiedzy o tych prawach,
- 3) zapewnienia dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 4) kontroli prowadzonej przez nauczycieli dokumentacji pedagogicznej i dokumentacji obserwacji dzieci,

Lp.	Miesiąc	Forma nadzoru i obszar działań	Imię, nazwisko nauczyciela	Źródła informacji świadczące o spełnieniu realizacji zadania
1.	Cały rok Wrzesień Cały rok	1. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów BHP. 2. Kontrola zapisów w dzienniku, w zakresie informowania uczniów o zasadach bezpiecznego pobytu w szkole 3. Kontrola dyżurów nauczycieli pod kątem bezpieczeństwa i kultury uczniów podczas przerw	Wszyscy nauczyciele	Arkusze przeglądu bieżącego, zapisy w dziennikach, obserwacja dyżurów nauczycieli
2.	październik	Kontrola planów wychowawczych / dostosowanie przez nauczycieli wychowawców zagadnień, tematyki działań wychowawczych dla poszczególnych klas, ich zgodność z aktualnym prawem oświatowym i innymi dokumentami szkoły. Terminowość przygotowania w/w planów.	Wychowawcy klas	Kontrola opracowanej dokumentacji na rok 2017/18 – karta kontroli
3.	Cały rok	Proces wdrażania podstawy programowej, korelacja zapisów w poszczególnych dokumentach, zgodność z treściami z podstawy programowej, kontrola planów dydaktycznych, Systematyczność realizowania programu nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem podstawy programowej oraz zalecanych formach, metodach i warunkach jej realizacji	Wszyscy nauczyciele	Karta monitoringu, kontrola dokumentacji nauczycieli, obserwacja zajęć

4.	Cały rok	1. Kontrola współpracy nauczycieli z rodzicami. 2. Kontrola zajęć otwartych dla rodziców	Wychowawcy klas, Chętni n-le	Hospitacja spotkań z rodzicami, kl. 2 gim./
5	październik	Kontrola dokumentacji w zakresie prawidłowości nadzorowania realizacji obowiązku przedszkolnego i szkolnego	Pedagog szkolny	Kontrola księgi ewidencji
6	Po I i II semestrze	Adekwatność udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej do potrzeb uczniów i ich rodziców.	Pedagog szkolny, nauczyciele prowadzący zaj. wyrów.	Analiza wyników nauczania uczniów objętych pomocą - analiza zapisów w dokumentacji pedagoga, nauczycieli prowadzących zaj. wyrównawcze
7	Raz na kwartał	Systematyczność prowadzenia dokumentacji nauczania/ prawidłowość dokonywania poprawek błędów i sprostowań/	Wszyscy nauczyciele	Dzienniki lekcyjne, arkusze ocen
8	Na bieżąco	Przestrzeganie zasad oceniania – ocenianie wspierające / systematyczność, formy oceniania, aktywność uczniów, prace domowe-ich efektywność i zasadność, uzasadnianie ocen z uwzględnieniem informacji pomagających w uczeniu się, ilość ocen, ocenianie zgodne ze specyfiką przedmiotu/	Wszyscy nauczyciele	Dzienniki lekcyjne, zeszyty klasowe, przedmiotowe, testy, sprawdziany
9	Zgodnie z harmono-	- Systematyczność diagnozowania osiągnięć edukacyjnych uczniów -Przeprowadzenie pisemnych badań poziomu wiedzy i umiejętności w	Nauczyciele matema-tyki,	Obserwacja, sprawozdania z wyników badań

	gramem badań	celu monitorowania realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych , matematyki, informatyki	przyrody biologii, chemii, fizyki, informatyki	
10	Styczeń 2018, Czerwiec 2018	Kontrola stosowania trybu wystawiania ocen śródrocznych i rocznych,. Kontrola terminowości informowania o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych.	Wszyscy nauczyciele	Analiza dokumentacji
14	Na bieżąco	Dokumentacja wychowawcy klasowego/ dziennik, arkusze ocen/ a w szczególności: realizacja planu wychowawcy ,formy współpracy z rodzicami, pedagogizacja	Wychowawcy	Kontrola dokumentów: dzienniki lekcyjne, arkusze ocen, zebrania z rodzicami, protokoły,
15	Na bieżąco	Aktywność nauczycieli podczas dyżurów, przestrzeganie procedur i zasad BHP, punktualne rozpoczynanie zajęć, sprowadzanie dzieci do szatni i świetlicy	Wszyscy nauczyciele	
17	Cały rok	Organizacja świetlicy szkolnej, biblioteki szkolnej / poprawność funkcjonowania/ dokumentacja, plany pracy i ich realizacja /	Nauczyciel świetlicy, biblioteki szkolnej	Obserwacja, rozmowa z nauczycielem, kontrola dziennika
19	Po I i II semestrze	Realizacja zadań z zakresu doradztwa zawodowego	Wychowawcy klas 2 -3 gim. klasy 7	Kontrola dzienników

Badanie osiągnięć dydaktycznych :

Lp.	Zadanie	Termin	Odpowiedzialni	cel
1	Badanie wyników nauczania w klasie I i w zakresie edukacji polonistycznej	Maj 2018r.	Wychowawca kl.1	Końcowa diagnoza przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów
2	Diagnoza końcowa w klasie III	Maj2018r.	Wychowawca kl. 3	Końcowa diagnoza przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów, porównanie z wynikami diagnozy wstępnej
3	Badanie wyników nauczania w klasie IV , V, VI,VII,IIg z matematyki, przyrody , fizyki,chemii, biologii, informatyki	Maj- czerwiec 2018	Nauczyciele uczący przedmiotów objętych badaniem	Końcowa diagnoza przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów, porównanie z wynikami diagnozy wstępnej
4	Diagnoza wstępna w klasach 1-7, 2-3 gimnazjum	Wrzesień 2017r.	Nauczyciele przedmiotów	
5	Próbny egzamin gimnazjalny w klasie 3	Grudzień , styczeń	Wychowawca kl.3 g ,zespół humanistyczny, przedmiotów ścisłych,	Analiza pod kątem poprawy jakości nauczania, wdrażania wniosków do realizacji

6	Sprawdziany diagnozujące / powtórzeniowe/ dla ucz. klasy 3 z przedmiotów objętych egzaminem gimnazjalnym	Zgodnie z kalendarzem	Nauczyciele uczący	Powtórzenie i usystematyzowanie wiedzy z poszczególnych przedmiotów Bieżąca diagnoza przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów
7	Analiza wyników konkursów przedmiotowych organizowanych przez KO Rzeszów	Zgodnie z kalendarzem	Liderzy zespołów przedmiotowych	Analiza pod kątem poprawy jakości nauczania, praca z uczniem zdolnym
8	Egzamin gimnazjalny w klasie 3	Zgodnie z harmonogramem CKE	dyrektor	Ocena jakości pracy szkoły w obszarze DYDAKTYKA
9	Badanie gotowości szkolnej dzieci sześciolatków	Kwiecień 2018r.	Wychowawca oddziału "0"	Ocena gotowości szkolnej grupy sześciolatków

Badania winny być przeprowadzone z wykorzystaniem narzędzi opracowanych przez wydawnictwa podręcznikowe lub przez zespoły przedmiotowe.

Analizy wyników badań winny:

- a) być przedłożone dyrektorowi szkoły w terminie tygodnia od daty przeprowadzonego badania;
- b) zawierać wnioski do pracy pedagogicznej.

III WSPOMAGANIE

ma na celu:

- 1) organizowanie szkoleń i porad zgodnie z potrzebami szkoły,
- 2) opracowanie planu WDN,
- 3) finansowe wspieranie i motywowanie do podnoszenia kwalifikacji i rozwoju zawodowego,
- 4) inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych,
- 5) pomoc nauczycielom w zdobyciu kolejnego stopnia awansu zawodowego.

Tematyka i harmonogram szkoleń/narad nauczycieli oraz wspomaganie mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole procesów służących poprawie i doskonaleniu pracy ukierunkowanych na rozwój uczniów.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
1.	Rozpoznanie nowych potrzeb szkoły w zakresie doskonalenia nauczycieli oraz indywidualnych potrzeb pracowników.	- rozmowy	Lider doskonalenia	Wrzesień 2017
2.	Przedstawienie nauczycielom ofert szkoleniowych, nadesłanych przez ośrodki doskonalenia nauczycieli.	- rozmowy	Dyrektor Lider doskonalenia	W miarę pojawiania się ofert
3.	Ustalenie tematyki szkoleń grona pedagogicznego. Zorganizowanie terminarza posiedzeń rady pedagogicznej na tematy wynikające z potrzeb oraz zespołów przedmiotowych, ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018.	-rozmowy	Dyrektor Lider doskonalenia	Wrzesień/ październik 2017

4	Wsparcie w zakresie organizacji procesu lekcyjnego	-organizowanie i uczestniczenie w koleżeńskich zajęciach edukacyjnych - obserwacja doradczo-doskonaląca młodych nauczycieli - diagnoza potrzeb zaopatrzenia w pomoce szkole i sprzęt	Dyrektor Przewodniczący zespołów Nauczyciele	Według ustalonego harmonogramu pracy zespołów, jedna lekcja koleżeńska w każdym zespole
5.	Doskonalenie pracy wychowawczej szczególnie w zakresie budowania poczucia bezpieczeństwa oraz rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli w zakresie dostrzegania potrzeb i sytuacji uczniów oraz wprowadzanie ich w życie	- szkolenia on-line uczestnictwo w kursach, warsztatach, konferencjach proponowanych przez ośrodki doskonalenia	Dyrektor Wszyscy nauczyciele	cały rok
6.	Pomoc psychologiczno- pedagogiczna w praktyce szkolnej	-uczestnictwo w kursach, warsztatach, konferencjach proponowanych przez ośrodki doskonalenia	Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny	cały rok
7.	Rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie promocji zdrowia psychicznego	-uczestnictwo w kursach, warsztatach, konferencjach proponowanych przez ośrodki doskonalenia	Wszyscy nauczyciele	cały rok
8.	Rozwijanie umiejętności i wiadomości nauczycieli na temat zażywania substancji psychotropowych, ich konsekwencji, sposobów rozpoznawania.	samosdoskonalenie, -udział w proponowanych formach szkoleniowych, -wzajemne doskonalenie	Lider doskonalenia Nauczyciele	cały rok
9.	Wzbogacanie własnej wiedzy i umiejętności w zakresie przekazywania wiedzy uczniom na temat umiejętności pracy grupowej i badawczej, metodą projektu edukacyjnego.	- szkolenia on-line samosdoskonalenie -udział w proponowanych formach szkoleniowych, -wzajemne doskonalenie	Lider doskonalenia nauczyciele	cały rok

10	Wsparcie w zakresie samokształcenia	- przekazywanie materiałów informacyjnych, szkoleniowych, - prenumerata czasopism " Głos Pedagogiczny", " Sygnał"	dyrektor	Cały rok
11.	Monitorowanie pracy zespołów	-analiza dokumentacji -obserwacja imprez, uroczystości, konkursów przygotowywanych przez członków zespołu	Dyrektor	cały rok

IV. MONITOROWANIE

Obserwacje zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły

Zakres i szczegółowa tematyka obserwacji

1. Stan i warunki działalności Publicznej Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kurzynie Średniej

- a) Dbłość o estetykę klasy i mienie szkoły,
- b) Wykorzystywanie środków dydaktycznych niezbędnych do realizacji podstawy programowej lub realizacji zadań statutowych,
- c) Organizacja pracy i umiejętność planowania oraz ewaluacji pracy dydaktyczno- wychowawczej (plany pracy, dokumentacja przebiegu nauczania, inna dokumentacja nauczyciela, analiza diagnoz),
- d) Przestrzeganie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- e) Zgodność działań nauczyciela z prawem wewnątrzszkolnym oraz prawem oświatowym.

2. Efekty działalności dydaktycznej nauczyciela:

- a) wyniki badań osiągnięć edukacyjnych,
- b) wyniki ewaluacji i skuteczności oceniania,
- c) uwzględnianie wyników egzaminów zewnętrznych w planowaniu działań dydaktycznych,
- d) praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- e) osiągnięcia uczniów w konkursach i olimpiadach,
- f) realizacja podstawy programowej.

3. Efekty działalności wychowawczej i opiekuńczej nauczyciela:

- a) Współpraca z pedagogiem w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych oraz diagnozowaniu uczniów o specjalnych potrzebach dydaktycznych,
- b) Sposoby rozwiązywania problemów wychowawczych (realizacja programu wychowawczo- profilaktycznego, zachowanie uczniów),
- c) Wspieranie działalności samorządowej uczniów;
- d) Wspieranie wolontariatu szkolnego, podejmowanie i realizacja inicjatyw w tym zakresie
- e) Organizacja zajęć pozalekcyjnych,
- f) Podejmowanie i zakres realizacji zadań opiekuńczo- wychowawczych,
- g) Współpraca z rodzicami uczniów w zakresie poprawy efektywności kształcenia i wychowania.

4. Efekty innej działalności nauczyciela:

- a) nowatorskie rozwiązania w prowadzeniu zajęć dydaktycznych,
- b) Podejmowanie współpracy ze środowiskiem lokalnym, realizacja projektów edukacyjnych .

OBSERWACJA LEKCJI I ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH

Cele obserwacji	Tematyka obserwacji
<p>* gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych,</p> <p>* wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem,</p> <p>* diagnoza realizacji wybranych zadań edukacyjnych,</p> <p>* ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw, zachowań i prezentowanej wiedzy uczniów.</p> <p>Obserwacji mogą podlegać:</p> <p>* zajęcia z uczniami lekcyjne i pozalekcyjne</p> <p>* spotkania z rodzicami, imprezy szkolne</p> <p>Obserwacji podlegają wszystkie uroczystości , apele, imprezy i konkursy organizowane na terenie szkoły</p>	<p>1. Realizacja podstawy programowej w zakresie:</p> <p>* dostosowania zalecanych warunków, sposobów i form pracy z uczniami,</p> <p>* realizacji edukacji przyrodniczej w naturalnym środowisku poza szkołą,</p> <p>* kształcenia umiejętności kluczowych z uwzględnieniem posługiwania się TIK</p> <p>2. zastosowania technologii informatycznych w procesie lekcyjnym</p> <p>3. wdrażanie do procesu uczenia się</p> <p>4 . relacje nauczyciel - uczeń, uczeń-uczeń</p> <p>5. formy i metody pracy n-la sprzyjające poznawaniu i respektowaniu przez uczniów norm i wartości , poczuciu ich bezpieczeństwa</p>